

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

РФ, 624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Ленина, 143 ОГРН 1026601301924
ИНН 6620007286 КПП 668101001 УФК по Свердловской области (ФО ГО Верхняя Тура,
МБДОУ "Детский сад N 11") Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург Р/с
40701810300001276220 БИК 046577001 тел. 4-75-01

Приказом и. о. заведующего МБДОУ «Детский сад №11»



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №11 (МБДОУ детский сад №11)

За 2021 год

Г. о. Верхняя Тура
2022 г.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	Паспорт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11	3
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3	Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)	9
1.4	Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)	12
1.5	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9	Оценка материально-технической базы	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1	Анализ показателей деятельности	21

ПАСПОРТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социальной адаптации и ранней социализации «Детский сад №11»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МБДОУ детский сад №11
<i>Место нахождения (юридический и почтовый адрес)</i>	624320 Свердловская область, г. о. Верхняя Тура, ул. Ленина, 143
<i>Дата создания образовательной организации</i>	1936 г. – открыты детские ясли №11 1999г детские ясли переименованы в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 25.06.2012 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 распоряжением начальника ОУО №67 переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 11.11.2013 г. распоряжением начальника ОУО №91 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
<i>Адрес места осуществления образовательной деятельности, контактный телефон</i>	624320 Свердловская область, г. о. Верхняя Тура, ул. Ленина, 143 Тел. 8(34344)4-75-01
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме сокращённого дня-10,5 часового пребывания.
<i>График работы</i>	7.30ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Учредитель</i>	Учредителем является Администрация городского округа Верхняя Тура. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Верхнетуринского городского округа в лице МКУ Управления образованием г. о. Верхняя Тура. Место нахождения: 624320 Свердловская область, г. о. Верхняя тура, ул. Володарского,1 Начальник управления образованием: Букова Зульфия Зинуровна Контактный телефон: 8(34344)2-81-98, доб.112 Адрес эл.почты: YOV-Tura@mail.ru
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное учреждение
<i>Язык, на котором</i>	Образование ведется на государственном языке Российской

<i>осуществляется образование</i>	Федерации (русском)
<i>Форма обучения</i>	Очная форма обучения
<i>Устав МБДОУ «Детский сад №11»</i>	Утвержден Постановлением Главы городского округа Верхняя Тура от 10.01.2020 г. №6
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66Л01 № 0004529 на осуществление образовательной деятельности от 18.01.2016 года № 18157. Предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.01.2016г. № 45-ии. Срок действия лицензии – бессрочно.
<i>Реквизиты учреждения</i>	ОГРН – 102 660 130 1924 ИНН\КПП – 662 0007286\668 101001 БИК – 046577001
<i>Адрес электронной почты</i>	Vt.detsad11@gmail.com
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	http://ds11-vtura.nubex.ru
<i>Руководитель МБДОУ «Детский сад №11»</i>	и. о. Заведующего – Орлова Полина Сергеевна
<i>Коллегиальные органы управления</i>	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Родительский комитет (законных представителей)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социальной адаптации и ранней социализации «Детский сад №11» (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад №11». Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15 и иными нормативными правовыми актами, локальными актами, регламентирующими деятельность дошкольной организации:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 28.02.2014г. № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 20.07.2015г.), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015г. N 41;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 09.12.2013г. «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №11»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности воспитанников дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения и интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности ДООУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства. В соответствии с Постановлением Администрации Верхнетуринского городского округа от 03.04.2018г. №20 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Городского округа Верхняя Тура и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по

основным общеобразовательным программам дошкольного образования получают 32 человека (дети от 1 года до 3 лет).

Образовательная деятельность по Программе реализуется в группах общеразвивающей направленности. Всего в ДОО функционирует 2 группы. Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ДОО нет. Для освоения Программы дети поступали в детский сад в течение календарного года с учетом жизненной ситуации.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №11» разработана с использованием учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Содержание Программ обеспечивает развитие детей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

Лыкова И. А. парциальная программа для детей раннего возраста «Цветные ладошки»;

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Григорьева Г.Г. «Кроха» (программа для детей раннего возраста);

- Р. Фезлинг «Английский для малышей»;

- учебно-методический комплект образовательной программы «Мозаичный парк»

Ю. А. Комарова «Английский для дошкольников»;

- учебно-методический комплект образовательной программы «Вдохновение», в том числе - Бостельманн А. Ателье в яслях.; Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социальной адаптации и ранней социализации «Детский сад №11» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС

ДО и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель (заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет и Родительский комитет (законных представителей). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяются разработанными и утвержденными Положениями.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления. Государственно-общественное управление формулирует общие, согласованные и принятые в ДОУ ориентиры, нормы и руководства для принимаемых решений и последующих действий. В 2017 году проведено два заседания Общего собрания работников учреждения. Рассмотрены вопросы охраны труда в ДОУ, Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №11» и Положение о распределении стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад №11».

Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники ДОУ. В отчетный период проведено четыре заседания Педагогического совета. На установочном заседании приняты локальные акты ДОУ по вопросам организации образовательного процесса. На итоговом заседании проведен анализ реализации задач образовательной программы. На тематических педсоветах рассмотрены вопросы формирования профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации; использование здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Состав Совета родителей (законных представителей) сформирован из делегатов от каждой группы, выдвинутых на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы. Рассмотрены вопросы нормативного обеспечения деятельности Учреждения, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В целях совершенствования профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма в 2017 году в Учреждении проводились тематические родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД, проведены акции по необходимости использования соответствующего возрасту ребенка ДУУ «Каждому ребенку – автокресло», регулярно обновляются уголки ПДД в группах.

Функционирующая система управления позволяет включить в управленческую деятельность сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Система управления ДОО способствует развитию инициативы и активности работников МБДОУ «Детский сад №11», родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности; позволяет обеспечивать устойчивое стабильное функционирование и развитие Учреждения.

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образования в ДОО определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование

первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетического развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Используемые педагогические технологии

<i>Название педагогической технологии</i>	<i>Форма реализации, краткое описание</i>
<i>Здоровье-сберегающие технологии</i>	Педагогами учреждения используются разные по характеру деятельности, типу, критерию включенности детей в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика глаз, элементы дыхательной гимнастики, логоритмика); - технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя

	гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные праздники и досуги); - коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушений осанки).
<i>Педагогическая технология - метод мастер-классов</i>	За отчетный период реализованы мастер-классы разной тематики, разного типа и продолжительности. Наиболее значимы для всех участников образовательных отношений общие проекты в детском саду как например, «Речевой дневник», «Сенсорные коробки». Не менее важны детско-родительские проекты. Открытый в 2017 году семейный клуб «Ясельная академия» стал популярным в среде детей и родителей, так как обеспечивает педагогическую поддержку раннего семейного воспитания, направленную на успешное нервно-психическое и эмоциональное и физическое развитие детей раннего возраста.
<i>Педагогические технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»</i>	Применяются как в сочетании, так и самостоятельно в непрерывной образовательной деятельности и в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Способствуют развитию у детей элементарных математических представлений, логического мышления.
<i>Бизиборды</i>	Применяются как в сочетании, так и самостоятельно в непрерывной образовательной деятельности и в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Способствуют развитию у детей сенсорного развития, развития мелкой моторики, элементарных математических представлений, логического мышления.

Также в 2021 году в ДОУ продолжается освоение программы «Английский для малышей». Целью реализации программы обучения английскому языку детей раннего дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Основные задачи:

- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- формировать у детей раннего возраста навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- развивать творческую активность воспитанников и их речевую культуру;
- воспитывать у детей раннего возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем.

Вывод: Реализация задач образовательной программы, использование современных образовательных технологий, осуществление инновационной деятельности, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам способствуют обеспечению разностороннего развития детей раннего возраста с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных различий; профессиональной самореализации педагогов.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками ДОУ производится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Использовали модель диагностики, предложенную Н. А. Ноткиной. Данная методика применима к детям раннего возраста. На основе полученных данных педагоги корректируют образовательную деятельность как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Уровень эффективности педагогических воздействий	Направления развития (образовательные области)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Высокий</i>	45	50	40	40	25
<i>Средний</i>	30	42	30	50	70
<i>Низкий</i>	25	8	30	10	15
По образовательной программе в целом: <i>высокий</i> – 45; <i>средний</i> – 51; <i>низкий</i> - 4					

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада. Определены факторы, влияющие на степень освоения ребенком образовательной программы:

- нерегулярно посещение детьми детского сада по различным причинам;
- часто болеющие дети;
- дети с небольшой речевой активностью, которым необходима помощь в стимуляции речевой активности.

Вывод: Все разделы образовательной программы, реализуемые в ДОУ, направлены на формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации Программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- 1 группа раннего возраста: 1 гр.: (с 1 г. до 1.6м) - 3-6 мин
2 гр. (с 1г.6м до 2 лет) 8-10 мин.
- 2 группа раннего возраста: (8-10 минут)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня. Учебный план реализовывался педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывалась в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду.

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализовывались во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализовывалась во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Музыкальная деятельность воспитанников была организована 2 раза в неделю музыкальным руководителем ДОУ.

С детьми раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась по подгруппам 2 раза в неделю в групповом

помещении воспитателем группы. Формирование здорового образа жизни осуществлялось ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах. Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования, что позволило интегрировать задачи всех образовательных областей. Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии индивидуальными особенностями ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, другие мероприятия, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строилось на уважении к личности каждого ребенка. В группах создан благоприятный психологический климат.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогический коллектив ДОУ уделял большое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивалось на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

<p><i>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность</i></p>	<p>Через наглядно-информационные формы решали задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием, методами воспитания детей в детском саду; позволяют объективно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы собственного воспитания (информационные стенды, буклеты, валеологическая газета и сайт учреждения).</p> <p>Познавательные формы были направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей, формирование практических навыков развития детей. Эффективны в данном направлении «Мастер-классы» на темы сенсорного и речевого развития, которые проводились в ноябре и апреле 2018 г. детско-родительские проекты, которые включали в себя форму взаимодействия в виде писем к ребенку.</p> <p>Досуговые формы способствовали созданию условий для реализации идей родителей, установлению позитивного эмоционального контакта между детьми и взрослыми. Родители активно участвовали в подготовке и проведении календарных праздников, тематических досугов, изготовлении пособий по сенсорному развитию (сенсорные коробки, бизиборды).</p>
--	--

Вывод: Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Выстроенные взаимоотношения педагогов с детьми в образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям дошкольников, учитываются

детские интересы и потребности, стимулируется проявление детьми инициативности, активности и самостоятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс обеспечивают 3 педагога: старший воспитатель, 3 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют педагогическое образование. 2 педагогов (50%) имеют высшее педагогическое образование. Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» прошел 1 воспитатель. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагогов (50%). Не аттестованы 2 педагогов, из них у 2 педагогов стаж работы в ДОУ менее 2 лет. В соответствии с перспективным планом, аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, запланирована на ноябрь 2019г.- 2 человек. Средний возраст педагогов ДОУ – 31год. В детском саду разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

График прохождения курсов повышения квалификации на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций сентябрь-декабрь 2017г.

Сроки проведения курсов	Название программы	Категория слушателей	Кол-во человек
1	2	3	
август	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	Воспитатель, помощник воспитателя, муз.руководитель	7
март	«Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	воспитатель	1

**График прохождения курсов повышения квалификации на организацию
дополнительного профессионального образования педагогических работников
муниципальных дошкольных образовательных организаций**

январь-август 2019 г.

Сроки проведения курсов	Название программы	Категория слушателей	Кол-во человек
1	2	3	
июль	Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	воспитатель	3
август	Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Муз.руководитель	1

Всего курсы переподготовки и повышения квалификации прошли - руководитель ДОО и 3 педагогов. 3 педагогов (100%) прошли курсы по оказанию доврачебной помощи. 100% педагогов активно использовали форму самообразования – вебинары и онлайн-викторины.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется не только через внешнюю систему обучения, но и в рамках методической работы в ДОО, через семинары, муниципальные методические объединения, профессиональные конкурсы.

Вывод: ДОО на 100% укомплектовано кадрами, имеющими достаточный уровень профессиональной педагогической подготовки. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через разные формы, принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательной программы в Учреждении имеется программное и учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия, иллюстрационный материал, литература по организации взаимодействия с семьями воспитанников. С целью повышения эффективности образовательного процесса систематически приобретаются дидактические пособия и методические материалы по всем направлениям развития детей.

<i>Приобретено методической литературы за отчетный период</i>	10 экземпляров
---	----------------

<i>Наличие периодических изданий</i>	Всего 3 периодических издания: - «Справочник руководителя ДОУ» - «Справочник музыкального руководителя» - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
<i>Обеспеченность дидактическими материалами</i>	Дидактические пособия имеются и пополняются в соответствии с образовательной программой.

Вывод: В ДОУ имеется, дополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями учебно-методическое и дидактическое обеспечение.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ создан фонд учебно-методической, детской художественной и энциклопедической литературы, демонстрационных и дидактических пособий. Основная часть материалов находится в групповых, что позволяет обеспечить удобство и доступность их использования в работе с детьми и педагогами.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют сотрудникам детского сада осуществлять взаимодействие с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, с участниками образовательных отношений; проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах и онлайн-конференциях. Информационно-коммуникационные технологии применяются педагогами в практической деятельности для моделирования образовательного процесса. Разрабатывали и применяют в образовательной деятельности презентации, дидактические пособия, игры в программе Power Point. Оформлялись буклеты, памятки, информационные стенды для родителей.

В 2019 г. был заключен договор о социальном партнерстве с МБУК «Библиотека им. Павленкова» г. о. Верхняя Тура, по которому библиотека предоставляет детскому саду новую художественную и методическую литературу во временное пользование.

Информатизация образовательного Учреждения

Количество компьютеров, из них с доступом к сети «Интернет»	2\1
Скорость доступа к сети «Интернет» (в соответствии с договором)	10 Мбит\сек
Интернет-провайдер	«К-Телеком»
Наличие принтеров\сканеров	1\1
Наличие и количество мультимедиапроекторов	1
Наличие музыкального центра	1
Наличие и адрес электронной почты	Vt.detsad11@gmail.com

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ обеспечена посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад №11» в сети «Интернет» (<http://ds11-vtura.nubex.ru>), информационных стендов в детском саду.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы соответствует:

1. Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).
2. Требованиям пожарной безопасности.
3. Требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

МБДОУ «Детский сад №11» (ул. Ленина, д. 143) расположен в одноэтажном здании. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение. ДОУ оборудовано системой централизованного холодного водоснабжения, централизованной системой отопления.

<i>Материально-техническая база</i>	МБДОУ «Детский сад №11»
<i>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; оснащённость)</i>	Всего 2 групповых помещения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. В том числе и техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
<i>Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество, оснащённость)</i>	Оборудован и лицензирован медицинский блок, который включает медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеются: кушетка, шкаф, медицинские весы, ростомер, стол, стул, холодильник для хранения медицинских препаратов, медикаментов, столик для прививок, место для оказания неотложной помощи. Во всех группах и медицинском блоке имеются бактерицидные настенные облучатели.
<i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество, оснащённость)</i>	Физкультурно-оздоровительная работа ведется в групповых помещениях. Имеется необходимое физкультурное оборудование и пособия. В летний период задействованы прогулочные участки.
<i>Сведения об организации питания воспитанников (количество, оснащённость)</i>	Помещение пищеблока оснащено необходимым оборудованием, в том числе технологическим, в 2018 г. прошел необходимый ремонт и замена производственных столов, 2 моечных ванн. Организация питания детей осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для

	дошкольных образовательных организаций. Питание детей организовывалось в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. В целом пищеблок ДОУ соответствует разработанному проекту ХАССП.
<i>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество, оснащенность)</i>	Музыкальные занятия проходят в групповом помещении 2 группы раннего возраста. Оснащен оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для театрализованной деятельности).
<i>Сведения о наличии спален (количество, раздевальных комнат)</i>	Всего 2 спальни и 2 раздевальные комнаты с необходимой мебелью для хранения детской верхней одежды. В 2018 г. были закуплены новые кровати с бортиками для детей раннего возраста в количестве 10 шт.
<i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых помещений</i>	1 кладовая; 1 производственное помещение.
<i>Помещения, в которых был произведен ремонт (за отчетный период)</i>	Косметический ремонт во всех группах

Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения основывается на требованиях нормативных документов в сфере дошкольного образования. Составляющие предметной среды современные, эстетически оформлены, соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Группы детского сада индивидуальны и своеобразны. Педагоги создают их, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом.

<i>Насыщенность среды</i>	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, учет возрастных особенностей детей. Для обеспечения различной игровой деятельности в группах оформлены уголки парикмахера, доктора, мастерская, уголок ряжения.
<i>Трансформируемость пространства</i>	Обеспечивается с помощью крупных мягких модулей, некрупных передвижных ширм в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
<i>Полифункциональность материалов</i>	Составляющие предметной среды используются в разных видах детской деятельности.
<i>Вариативность среды</i>	Обеспечивалась пополнением групп различными играми, игрушками, инвентарем и оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей, стимулирующим игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность; периодической сменяемостью материала в соответствии с тематическим планированием.

<i>Доступность среды</i>	Все помещения детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны воспитанникам. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
<i>Безопасность среды</i>	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материально-техническая база учреждения постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями пожарной и электробезопасности.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ способствует реализации образовательной программы. Эстетичность, продуманность, многофункциональность оборудования, мебели, их размещение, создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, опросы и анкетирование, отчеты педагогов дошкольного учреждения, посещение непрерывной образовательной деятельности, досуговых мероприятий, организуемых педагогами детского сада. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля администрации ДОУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, которые содержат выводы, предложения и рекомендации. Ежеквартально подводились итоги выполнения плана работы на месяц, результаты представлялись педагогическому коллективу на информационных совещаниях. При проведении внутренней оценки качества образования посредством анкетирования, опроса изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду. На основании анализа данных сделан вывод, что родители (законные представители) удовлетворены созданными в ДОУ условиями для развития и воспитания детей, степень своей удовлетворенности оценили на 9,45 балла по десятибалльной шкале.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.1. Анализ показателей деятельности

Самообследование МБДОУ «Детский сад №11» проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ДОУ реализовывалась в полном объеме основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленная на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся (воспитанников) составлял 32 человека. 100% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещали группы полного дня (10,5-часовое пребывание). Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учреждении нет. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/11. Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются основные групповые помещения, музыкальные занятия, мероприятия проходят в групповом помещении. Помещения оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровыми, учебными и иными пособиями для реализации задач образовательной программы.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная среда учреждения совершенствуется в соответствии с запросами государства, общества, семьи, что обеспечивает качество образования. Использование педагогами современных технологий и методик, обновление развивающей предметно – пространственной среды учреждения, согласованность действий дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка, способствуют реализации ФГОС ДО.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное обеспечение уголков адаптации и уединения.

Основные направления деятельности на 2022 год:

1. Реализация задач образовательной программы с целью развития личности детей раннего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
3. Создание условий для повышения профессионализма педагогов с целью проявления творчества, педагогического мастерства.
4. Обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ в соответствии с социальным заказом государства, общества, семьи; с учетом интересов и потребностей детей.

И. о. Заведующего МБДОУ детский сад №11 _____ Орлова П. С.